**760516401265**

**8 778 135 8789**

****

**МЫРЗАЛИЕВА Лаззат Казбековна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІ МЕКТЕП ПРОГРАММАСЫНДАҒЫ ИНФОРМАТИКА ПӘНІ ҮШІН ҚОЛДАНУ**

Жасанды интеллект (ЖИ) соңғы жылдары адам өмірінің түрлі салаларында маңызды рөл атқарып келеді. Оның мүмкіндіктері мен қолдану ауқымы жыл сайын кеңейіп, біздің күнделікті тіршілігімізді жеңілдетуге және тиімділігін арттыруға бағытталған көптеген инновациялық шешімдер пайда болуда. Сонымен қатар, жасанды интеллектің білім беру саласындағы маңызы да айтарлықтай артуда. Мектептерде информатика пәні аясында ЖИ қолдану оқушыларды тек қазіргі заманғы технологиялармен таныстыруға ғана емес, сондай-ақ олардың шығармашылық және аналитикалық дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

**1. Жасанды интеллектің мектеп информатика пәнінде қолданылуы**

Информатика пәні — ақпараттық технологиялар, программалау тілдері, алгоритмдер және компьютерлік жүйелерді зерттеу саласы болып табылады. Жасанды интеллектің осы пәнде қолданылуы бірнеше бағыт бойынша жүзеге асырылады:

**a) Жасанды интеллекті түсіну және оны қолдану дағдыларын дамыту**

Оқушыларға ЖИ-дің негіздерін үйрету қазіргі уақытта маңызды. ЖИ-дің негізгі ұғымдары, алгоритмдері мен әдістерін түсіну оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға ықпал етеді. Мектепте ЖИ-дің қалай жұмыс істейтінін түсіндіру арқылы оқушыларға өздерінің болашақ мамандықтарына қатысты кеңірек көзқарас қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.

**b) Программалау дағдыларын дамыту**

Жасанды интеллектті іске асыру үшін көптеген программалау тілдері мен кітапханалар бар (Python, TensorFlow, Keras және басқалары). Информатика пәнінде ЖИ негіздерін үйрету оқушыларды программалауға үйрету мен математикалық алгоритмдермен жұмыс істей білуге бағытталған. Бұл дағдылар тек информатикаға ғана емес, барлық ғылыми пәндерге де оң әсерін тигізеді.

**c) Шығармашылық және аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту**

Жасанды интеллект оқу процесіне енгізілгенде, оқушылардың шығармашылық ойлау қабілеттері артады. ЖИ-дің көмегімен олар жаңа шешімдер мен идеялар іздеп, түрлі мәселелерді шешуге талпынады. Бұл оқушыларды сыни ойлауға және мәселелерді әртүрлі тұрғыдан қарауға ынталандырады.

**2. Жасанды интеллектің оқыту процесінде қолдану**

Жасанды интеллект тек оқу материалдарын жеткізу құралдары ғана емес, сонымен қатар оқытудың тиімділігін арттыруға көмектесетін құрал ретінде де қолданылуы мүмкін. Мектеп информатика пәні аясында ЖИ-ді қолданудың бірнеше жолы бар:

**a) Оқытушы көмекшісі ретінде ЖИ**

Жасанды интеллект оқушылардың білімін бағалау, олардың сұрақтарына жауап беру, тесттер мен тапсырмаларды автоматты түрде тексеру сияқты функцияларды орындауы мүмкін. Бұл мұғалімдерге оқушылардың жеке қажеттіліктеріне назар аударуға және әрбір оқушының деңгейіне сәйкес тапсырмалар мен материалдар ұсынуға мүмкіндік береді.

**b) Тақырыптарды интерактивті түрде үйрету**

ЖИ құралдары оқушыларға информатика пәнінің күрделі тақырыптарын интерактивті түрде үйренуге көмектеседі. Мысалы, алгоритмдер мен программалауды үйрету үшін ЖИ негізіндегі оқу платформалары мен симуляторларды пайдалану оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, теория мен практика арасындағы байланысты нығайтады.

**c) Жеке оқу траекториясын құру**

Жасанды интеллект оқушылардың оқу жетістіктерін, олардың қызығушылықтарын және қиындықтарын ескере отырып, әр оқушы үшін жеке оқу жоспарын жасауға көмектеседі. Бұл тәсіл оқушылардың өздерінің қарқынында білім алуға мүмкіндік беріп, оқыту процесін дараландыруға мүмкіндік туғызады.

**3. Жасанды интеллекті қолданудың пайдасы мен қиыншылықтары**

Жасанды интеллекті мектеп программасында қолдану бірқатар артықшылықтармен қатар, кейбір қиындықтарды да туындатуы мүмкін.

**Пайдасы:**

* **Білім беру процесінің тиімділігі артады.** Оқушыларға ЖИ көмегімен жеке бағытталған білім беру мүмкіндігі пайда болады.
* **Оқытушылардың жүктемесі азаяды.** Тапсырмаларды автоматты түрде тексеру мен бағалау мұғалімдердің жұмысын жеңілдетеді.
* **Оқушылардың қызығушылығы артады.** ЖИ-дің интерактивті элементтері мен ойындық тәсілдері оқушылардың қызығушылығын оятып, оқу процесін қызықты етеді.

**Қиыншылықтары:**

* **Қаржылық және техникалық қиындықтар.** ЖИ құралдары мен жүйелерін мектептерде қолдану үшін арнайы жабдықтар мен бағдарламалар қажет. Бұл мектеп бюджетіне қосымша қаржылық ауыртпалық тудыруы мүмкін.
* **Мұғалімдерге арналған дайындық.** Мұғалімдердің жаңа технологиялар мен ЖИ құралдарын тиімді қолдану үшін арнайы дайындықтан өтуі қажет. Кейбір ұстаздар үшін бұл жаңа әдістерге бейімделу қиын болуы мүмкін.

**4. Қорытынды**

Жасанды интеллект мектептің информатика пәнінде қолданылатын маңызды құралға айналуда. Оқушыларды ЖИ негіздерімен таныстыру олардың заманауи технологияларға деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық және аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытады. Сонымен қатар, ЖИ-дің оқу процесінде тиімді пайдаланылуы мұғалімдер мен оқушыларға білім алу жолында жаңа мүмкіндіктер ашады. Алайда, осы бағытта жұмыс істеу үшін қаржылық және техникалық ресурстардың жеткілікті болуы, сондай-ақ мұғалімдердің тиісті дайындықтан өтуі маңызды. Жасанды интеллекті мектептерде қолдану болашақ ұрпақ үшін білім алу тәсілдерін түбегейлі өзгертетін үлкен қадам болар еді.